

CURSO PROFISSIONAL SECUNDARIO
Técnico/a de Desporto 2025/2026
DISCIPLINA DE PORTUGUÊS

Época de recuperação de Módulos

Modalidade: Prova escrita		Duração: 60 minutos		
Módulo	Conteúdos / Tema	Objetivos / Competências de Avaliação	Estrutura	Critérios
Módulo 4 4.1. Sermão de Santo António aos Peixes, de Padre António Vieira	<p><u>-Sermão de Santo António aos Peixes</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Estrutura argumentativa • Estrutura externa e interna • Funções do sermão • Linguagem - Recursos expressivos • Peixes louvados e peixes repreendidos. <p>Gramática: funções sintáticas (sujeito / complementos direto / indireto / vocativo / modificador do grupo verbal) e orações coordenadas (copulativas / adversativas) e subordinadas (adverbiais)</p>	<p>Educação Literária</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ler e interpretar textos literários. • Apreciar textos literários. • Mobilizar, para a interpretação textual, os conhecimentos adquiridos sobre os elementos constitutivos da obra em estudo e os conhecimentos sobre a língua e sobre o mundo para interpretar expressões e segmentos textuais. • Analisar o modo como o(s) tema(s), as experiências e os valores são representados pelo autor do texto. • Justificar, de modo fundamentado, as interpretações. • Situar um excerto na estrutura interna e externa da obra. • Referir os objetivos que presidiram à construção das personagens repreendidas (peixes), relacionando-as com a globalidade do capítulo a que o excerto pertence. <p>Leitura</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ler e interpretar textos de diferentes géneros e graus de complexidade. • Utilizar procedimentos adequados ao registo e ao tratamento da informação. <p>Gramática</p> <ul style="list-style-type: none"> • Construir um conhecimento reflexivo sobre a estrutura e o uso do português, através de exercícios de gramática. <p>Escrita (Texto de opinião)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Planificar a escrita de textos. • Escrever textos de diferentes géneros e finalidades. • Redigir textos com coerência e correção linguística. • Rever os textos escritos. 	<p>-Questões de item fechado e de item aberto;</p> <p>-Questões de escolha múltipla.</p> <p>-Questões de verdadeiro e falso.</p> <p>-Questões de preenchimento de espaços lacunares</p> <p>- Questões de correspondência</p>	<p>A classificação a atribuir a cada item resulta da aplicação dos critérios gerais e específicos apresentados para cada tema e é expressa por um número inteiro, que constará na grelha de classificação que acompanha o exame.</p>