

AGRUPAMENTO DE ESCOLAS DE MELGAÇO

Plano Plurianual **de Atividades**



2014/2017

Índice

Índice.....	1
Introdução.....	2
DIMENSÃO PEDAGÓGICA.....	3
DIMENSÃO CÍVICA	7
DIMENSÃO ESCOLA, FAMÍLIA, COMUNIDADE.....	9
DIMENSÃO FORMAÇÃO PROFISSIONAL.....	12
DIMENSÃO ADMINISTRATIVO, FINANCEIRA	13
Avaliação	14

“É preciso abrir os sistemas de ensino a novas ideias. Em vez da homogeneidade e da rigidez, a diferença e a mudança. Em vez do transbordamento, uma nova conceção da aprendizagem. Em vez do alheamento da sociedade, o reforço do espaço público da educação.”

António Nóvoa; *Educação 2021: Para uma história do futuro*; pg.15

Introdução

O Decreto-Lei n.º 75/2008 de 22 de abril, republicado pelo Decreto-Lei n.º 137/2012 de 2 de julho, que regula o regime de autonomia, administração e gestão dos estabelecimentos públicos de educação pré-escolar e dos ensinos básico e secundário considera como instrumentos de autonomia o projeto educativo, o regulamento interno, o plano plurianual de atividades, o plano anual de atividades e o orçamento.

O Plano Plurianual de Atividades encontra-se organizado em torno das cinco DIMENSÕES de intervenção do Projeto Educativo de modo a identificar, em cada dimensão, as Ações/Atividades que pretendem dar cumprimento às suas metas e objetivos, os momentos de concretização e as estruturas responsáveis, o que permitirá, mais facilmente, monitorizar a avaliação e os contributos para a sua concretização. As dimensões de intervenção definidas no Projeto Educativo são as seguintes:

- Dimensão pedagógica
- Dimensão cívica
- Dimensão relação escola, família, comunidade
- Dimensão formação profissional
- Dimensão administrativo, financeira

DIMENSÃO PEDAGÓGICA

Objetivo Prioritário do Projeto Educativo: <i>Melhorar as aprendizagens e os resultados académicos dos alunos</i>		
Ações, Atividades	Calendarização	Estruturas Responsáveis
Planificação e avaliação de atividades em situações de aprendizagem	Ao longo de cada ano letivo	Departamentos, Professores, educadores Titulares de Turma, diretores de turma, conselhos de turma
Dinamização de trabalhos de pesquisa em diversas áreas disciplinares promovendo a capacidade de pesquisa, acesso, avaliação, produção e uso ético e eficaz da informação, qualquer que seja o seu formato ou suporte	Ao longo de cada ano letivo	Departamentos, Equipa da BE
Continuação das práticas de avaliação diagnóstica	No início de cada ano letivo, Sempre que pertinente	Departamentos
Aferição de instrumentos de avaliação	No início de cada ano letivo	Departamentos em articulação com o Conselho Pedagógico
Promoção de práticas pedagógicas que proporcionem igualdade de oportunidades para aprender	Ao longo de cada ano letivo	Direção, Conselhos de Turma, Departamentos, Professores Tutores, Equipa da BE
Manutenção do projeto Testes Intermédios	Anualmente, ao longo do ano letivo, de acordo com a calendarização do IAVE	Direção, Departamentos, Conselho Pedagógico
Solicitação de assessorias dentro da sala de aula	Ao longo de cada ano letivo	Conselhos de turma
Atribuição de tutorias/ Aulas de apoio/ Assessorias	Ao longo de cada ano letivo	Direção
Dinamização de aulas de apoio	Ao longo de cada ano letivo	Direção, conselhos de turma
Implementação de apoios no âmbito do Português Língua Não Materna	Ao longo de cada ano letivo	Direção, conselhos de turma
Mobilização dos pais, EE para a resolução de problemas pedagógicos emergentes	Anualmente, ao longo de cada ano letivo.	Direção, Conselho de Turma, Diretor de Turma, Professor e Educador Titular de Turma

Potencialização dos recursos pedagógico-didáticos e estratégias que possam beneficiar os alunos com dificuldades	Ao longo de cada ano letivo	Direção, Conselhos de Turma, Departamentos, Professores Tutores
Acompanhamento e avaliação dos planos de acompanhamento pedagógico individual ou de turma	Ao longo de cada ano letivo, Trimestralmente	Conselho de Turma, Departamentos
Monitorização de situações de indisciplina	Ao longo de cada ano letivo	Diretor de Turma, Professor e Educador Titular de Turma, Conselho de Turma, Direção
Sinalização e acompanhamento de alunos com NEE	Ao longo de cada ano letivo	Direção, Departamento de Educação Especial, diretor de turma, conselho de turma, outros
Monitorização dos casos de risco de insucesso escolar	Ao longo de cada ano letivo	Direção, Diretor de Turma, Conselho de Turma, Departamentos
Colaboração com as instituições ao serviço das crianças e dos jovens	Ao longo de cada ano letivo	Diretor de Turma, Professor e Educador Titular de Turma, Direção,
Promoção de protocolos com entidades parceiras	Ao longo de cada ano letivo	Direção
Promoção de condições que assegurem a inclusão educativa dos alunos com NEE de carácter permanente	Ao longo de cada ano letivo	Direção, Departamentos, Conselho Pedagógico
Criação de ofertas formativas alternativas em estreita articulação com a realidade socioeconómica concelhia, através da realização de candidaturas	Ao longo de cada ano letivo	Direção, Parceiros
Identificação, redefinição de percursos escolares e encaminhamento de alunos para outras ofertas formativas, como forma de evitar o insucesso e o abandono escolares	Ao longo de cada ano letivo	Direção, Diretor de Turma, Conselho de Turma,
Promoção de momentos de encontro de toda a comunidade educativa para apresentação de trabalhos e boas práticas	Ao longo de cada ano letivo	Direção, Diretor de Turma, Secretariado de Exames, Professores responsáveis por projetos
Exposição de trabalhos das diversas áreas disciplinares, Projetos e BE	Ao longo de cada ano letivo	Departamentos, Coordenador do projeto, clubes, Equipa da BE
Dinamização de Semanas Pedagógicas (Semana da Ciência, Semana da Leitura,...)	No final de cada período e no final de cada ano letivo	Departamentos, clubes, Equipa da BE

Realização de atividades no âmbito do PNL	Ao longo de cada ano letivo	Departamento de Línguas, Equipa da BE, Departamento do 1º Ciclo e Pré – escolar
Desenvolvimento de projetos inovadores centrados nos interesses dos alunos: - PELT; PODE; PES; SOBE; Plano Nacional de Leitura; RIOS; Charcos com Vida; Parlamento dos jovens; Desporto escolar; Monitorização do Plano de Segurança; Canguru Matemático; PTE; Associação Cultural e Pedagógica -Ponte nas ondas; Campeonato Nacional de Jogos Matemáticos; Rádio Escolar; Projeto de Eficiência Energética; PASSE e PASSEzinho..	Ao longo de cada ano letivo	Direção, Departamentos, Coordenador de Projetos, Coordenador do Projeto ou Clube, Associação de Estudantes
Utilização da BE como espaço agregador de conhecimentos e recursos diversificados, no suporte às aprendizagens, no apoio ao currículo, no desenvolvimento das literacias, na formação de leitores críticos e na construção da cidadania	Ao longo de cada ano letivo	Direção, Equipa da BE, Departamentos
Articulação dos projetos da BE com os Departamentos e Planos de Atividades das Turmas	Ao longo de cada ano letivo	Direção, Departamentos, Equipa da BE
Implementação de planos de melhoria	Ao longo de cada ano letivo	Direção, Conselho Pedagógico, Departamentos
Aprofundamento de práticas de reflexão coletiva em torno dos resultados obtidos	Ao longo de cada ano letivo trimestralmente	Conselho de Turma, Departamentos, Conselho Pedagógico
Reflexão individual e coletiva acerca das práticas letivas	Ao longo de cada ano letivo	Departamentos, Grupos Disciplinares
Manutenção da articulação das equipas pedagógicas por anos de escolaridade para análise de situações, com o objectivo de se encontrarem estratégias comuns	Ao longo de cada ano letivo	Departamentos, Grupos Disciplinares, BE
Desenvolvimento do trabalho colaborativo dos professores no sentido de adequarem o currículo aos seus alunos	Ao longo de cada ano letivo	Departamentos, Grupos Disciplinares,
Promoção do debate sobre a importância dos documentos estruturantes na vida da escola	Ao longo de cada ano letivo	Conselho Pedagógico, Direção

Manutenção de reuniões de articulação entre os docentes do pré-escolar e do 1º ciclo, do 1º ciclo e do 2º ciclo, do 2º ciclo e do 3º ciclo e do 3º ciclo e secundário com vista a promover o sucesso educativo e facilitar a sua integração naquele nível de ensino	Ao longo de cada ano letivo	Direção, Departamentos
Utilização dos recursos da autoavaliação e da avaliação externa para eventual ajustamento do Projeto Educativo	Ao longo de cada ano letivo	Comunidade educativa
Aprofundamento de práticas de reflexão coletiva em torno dos resultados obtidos	Ao longo de cada ano letivo Trimestralmente	Conselho de Turma, Departamentos, Conselho Pedagógico
Reflexão individual e coletiva acerca das práticas letivas	Ao longo de cada ano letivo	Departamentos, Grupos Disciplinares
Manutenção da articulação das equipas pedagógicas por anos de escolaridade para análise de situações, com o objectivo de se encontrarem estratégias comuns	Ao longo de cada ano letivo	Departamentos, Grupos Disciplinares, BE
Desenvolvimento do trabalho colaborativo dos professores no sentido de adequarem o currículo aos seus alunos	Ao longo de cada ano letivo	Departamentos, Grupos Disciplinares,
Promoção do debate sobre a importância dos documentos estruturantes na vida da escola	Ao longo de cada ano letivo	Conselho Pedagógico, Direção
Valorização do mérito (Dia do Diploma)	Anualmente	Direção, Equipa designada para o efeito
Informação do percurso dos alunos após a sua saída da escola	Anualmente	Direção, PTE

DIMENSÃO CÍVICA

Objetivo Prioritário do Projeto Educativo: <i>Melhorar o ambiente educativo, as relações interpessoais e a educação para uma vida saudável</i>		
Ações, Atividades	Calendarização	Estruturas responsáveis
Dinamização dos projetos PES, SOBE, PASSE, PODE, PRESSE, PELT, PASSEZINHO, Projeto de Eficiência Energética, Associação Cultural e Pedagógica- Ponte nas Ondas, Parlamento jovens, Canguru Matemático, Clubes, Rádio Escolar, Plano Nacional de Leitura, Educação para o Empreendedorismo		Direção, Departamentos, Coordenador de Projetos,
Manutenção de equipamentos e dos espaços de lazer, recreativos dos alunos	Ao longo de cada ano letivo	Direção, Departamentos, Associação de Estudantes, Assistentes Operacionais
Propostas de tutorias	Ao longo de cada ano letivo	Conselho de Turma
Dinamização de aulas de educação cívica que visem a formação do aluno no âmbito da gestão de conflitos	Ao longo de cada ano letivo	Conselho de Turma
Atribuição de reforço alimentar a alunos identificados com essa necessidade	Ao longo de cada ano letivo	Conselho administrativo
Intervenção sistemática junto dos alunos e encarregados de educação para a prevenção e o combate à indisciplina	Ao longo de cada ano letivo	Direção, Professores e Educadores, Diretor de Turma e Assistentes Operacionais
Valorização artística dos espaços escolares com os trabalhos realizados pelos alunos	Ao longo de cada ano letivo	Professor e Educador Titular de Turma, Conselho de Turma, Departamentos
Promover a integração dos alunos em atividades complementares, clubes com vista a uma ocupação dos tempos escolares que gere um sentimento de pertença pela escola	Ao longo de cada ano letivo	Professor e Educador Titular de Turma, Conselho de Turma, Departamentos
Envolvimento dos alunos nas atividades não letivas: Festas de final de	Ao longo de cada ano letivo	Diretores de Turma, Professor e Educador Titular de Turma,

período, Carnaval, Comunhão Pascal, Caminhada e outras		Departamentos, Direção e equipas organizadoras.
Reflexão dos resultados da autoavaliação no planeamento, na organização e nas práticas profissionais	Ao longo de cada ano letivo	Direção, Conselho Pedagógico, Departamentos, Conselho Geral
Divulgação do gabinete de informação e apoio ao aluno	Ao longo de cada ano letivo	Equipa PRESSE, Departamentos, Diretores de Turma, Encarregados de Educação
Promoção de campanhas de solidariedade e educação ambiental	Ao longo de cada ano letivo	Departamentos, Diretores de Turma,
Desenvolvimento de projetos e de clubes ligados ao exercício da ética da cidadania, das ciências, do ambiente e das artes	Ao longo de cada ano letivo	Direção, Departamentos, entidades parceiras, Equipa da BE, Coordenadores de Projetos
Promoção de práticas que proporcionem a integração e participação dos alunos CEI nas atividades não letivas do agrupamento	Ao longo de cada ano letivo	Direção, Departamentos, Coordenadores de Projetos e Clubes, Conselho de turma, Equipa da BE

DIMENSÃO ESCOLA, FAMÍLIA, COMUNIDADE

Objetivo Prioritário do Projeto Educativo:		
<i>Intensificar a cooperação efetiva de toda a comunidade educativa visando a melhoria da qualidade educacional</i>		
Ações, Atividades	Calendarização	Estruturas Responsáveis
Reuniões com encarregados de educação	Ao longo de cada ano letivo	Diretor de Turma, Professor , Educador Titular de Turma, Direção, Encarregados de Educação
Melhoramento dos canais de comunicação entre a escola e a família	Ao longo de cada ano letivo	Direção, Coordenadores de Diretores de Turma e Diretores de Turma, Professores, Educadores Titulares de Turma, Tutores
Divulgação, através dos meios existentes no Agrupamento, de eventos e atividades específicas do Agrupamento	Ao longo de cada ano letivo	Direção, PTE, Equipa da BE e Responsáveis pelas Atividades
Divulgação do Regulamento Interno aos alunos e aos EE	No início de cada ano letivo	Diretor de Turma, Professor e Educador Titular de Turma
Plano de Acompanhamento Pedagógico Individual e de Turma	Ao longo de cada ano letivo	Conselho de Turma, Departamento, Estruturas Pedagógicas envolvidas
Acompanhamento Permanente pelo Diretor de Turma e pela Direção das Famílias e dos alunos em risco de abandono escolar	Ao longo de cada ano letivo	Diretor de Turma , Direção, Encarregados de Educação
Colaboração estreita do diretor de turma com as famílias	Ao longo de cada ano letivo	Diretor de Turma
Projetos de tutoria que permitam um melhor acompanhamento do aluno e da sua integração	Ao longo de cada ano letivo	Professor Tutor, Diretor de Turma, Conselho de Turma, Encarregados de Educação
Desenvolvimento de ações de divulgação dos documentos estratégicos do agrupamento	Ao longo de cada ano letivo	PTE, Diretores de Turma, Coordenadores de Departamento e Direção

Realização de ações destinadas à comunidade educativa sobre temáticas associadas aos problemas da droga, violência, sexualidade, bullying, segurança na internet...	Ao longo de cada ano letivo	Equipa da BE, Departamentos, PRESSE
Promoção de atividades socioculturais e desportivas que envolvam alunos, professores e encarregados de educação, chamando deste modo, as famílias às escolas do agrupamento	Ao longo de cada ano letivo	Departamentos, Associação de Estudantes
Promoção de projetos, atividades, estabelecendo parcerias com instituições locais e nacionais e internacionais	Ao longo de cada ano letivo	Direção, Departamentos
Atribuição de prémios aos alunos vencedores de concursos, campeonatos desportivos e realização da cerimónia de entrega de diplomas aos alunos que integram os quadros de mérito	Dia do diploma, final das atividades	Direção, Departamentos, Professor bibliotecário, Associação de Estudantes
Envolvimento de pais, EE, alunos e instituições na equipa de autoavaliação	Ao longo de cada ano letivo	Direção, Coordenador da equipa da Auto-avaliação
Apoio à concretização de atividades da iniciativa da Associação de Pais, EE e da Associação de Estudantes	Ao longo de cada ano letivo	Direção, Departamentos, Equipa da BE,
Decoração dos espaços exteriores e interiores da escola em datas festivas	Ao longo de cada ano letivo	Departamentos, BE
Projeto de Educação para a Saúde e Educação Sexual	Ao longo de cada ano letivo	Equipa PRESSE, Conselhos de Turma
Plano Nacional de Leitura	Ao longo de cada ano letivo	Departamento de Línguas, Equipa da BE, Coordenador do PNL
Parlamento dos Jovens	Ao longo de cada ano letivo	Equipa Parlamento dos Jovens
Visitas de estudo	Ao longo de cada ano letivo	Departamentos

Promoção da integração dos alunos em atividades ¹ complementares, clubes com vista a uma ocupação plena dos tempos escolares que gere um sentimento de pertença pela escola	Ao longo de cada ano letivo	Direção, Estruturas Pedagógicas envolvidas
Promoção de iniciativas que visem a integração de toda a comunidade escolar e que contribuam para um clima de bem-estar	No início de cada ano letivo	Direção, Departamentos
Promoção de momentos de mostra de trabalhos ou divulgação de ações e projetos realizados	Ao longo de cada ano letivo	Coordenadores de projetos, Departamentos, Equipa da BE
Monitorização do Plano de Segurança	Ao longo de cada ano letivo	Direção
Colaboração com a CPCJ	Ao longo de cada ano letivo	Direção, Representante do Ministério da Educação na Comissão
Participação às autoridades competentes de comportamentos considerados violentos e desajustados ao contexto de uma escola	Ao longo de cada ano letivo	Toda a comunidade escolar
Interação com a Escola Segura e GNR local	Ao longo de cada ano letivo	Diretor

¹ Semana das Ciências; Semana da Leitura; Feira do Livro; Natal solidário, Festa de Natal; Caminhada; Carnaval; Comunhão Pascal; Corta-mato escolar; Concursos; festas de finais de período; Conferências, sessões de sensibilização, encontros com escritores e feira do autor; comemoração de efemérides ...

DIMENSÃO FORMAÇÃO PROFISSIONAL

Objetivo Prioritário do Projeto Educativo:		
<i>Adequar a formação docente e não docente às necessidades do Agrupamento e ao seu Projeto Educativo</i>		
Ações, Atividades	Calendarização	Estruturas Responsáveis
Comunicação de prioridade formativas para pessoal docente, de acordo com os objetivos definidos no Projeto Educativo e os interesses dos grupos disciplinares	Ao longo de cada ano letivo	Departamentos, Conselho Pedagógico
Articulação com o Centro de Formação Vale do Minho, com vista à implementação do Plano de Formação	Ao longo de cada ano letivo	Direção, Centro de Formação
Rentabilização dos recursos humanos existentes na escola com competências formativas certificadas	Ao longo de cada ano letivo	Direção, Centro de Formação
Valorização da formação do pessoal não docente	Ao longo de cada ano letivo	Direção

DIMENSÃO ADMINISTRATIVO, FINANCEIRA

Objetivo central do Projeto Educativo: <i>Gerir de forma eficiente e eficaz os recursos administrativos/ financeiros</i>		
Ações, Atividades	Calendarização	Estruturas Responsáveis
Promoção do bom funcionamento do agrupamento, cumprindo e fazendo cumprir os diplomas legislativos bem como orientações superiores ou de organismos internos de gestão	Ao longo de cada ano	Diretor
Disponibilização dos recursos para a realização de atividades da iniciativa da comunidade escolar	Ao longo de cada ano	Conselho Administrativo
Promoção de candidaturas da Escola a Projetos Financeiros como forma de melhorar as condições de trabalho e a qualidade do ensino	Ao longo de cada ano	Direção, Conselho Administrativo Departamentos, Equipa da BE
Desenvolvimento de múltiplos indicadores para a prestação de contas e fomentar auditorias das políticas e das experiências de mudança anteriores para depois desenvolver novas iniciativas	Ao longo de cada ano	Diretor, Conselho Administrativo, Conselho Geral
Entrega do relatório de contas aos diferentes agentes da comunidade educativa no órgão, administração e gestão, no entendimento de que todos podem e devem contribuir para o desenvolvimento da organização escola	Ao longo de cada ano	Conselho Geral
Gestão sustentada dos recursos humanos e físicos tendo em vista melhorar as condições de trabalho de toda a comunidade educativa	Ao longo de cada ano	Diretor, Conselho Administrativo
Investimento na formação dos Assistentes Técnicos	Ao longo de cada ano	Diretor, Conselho Administrativo, Coordenador dos Serviços Administrativos

Avaliação

A avaliação do Plano Plurianual de Atividades concretiza-se através do Relatório Final de Execução, tendo como base a recolha de informação e os relatórios finais dos Planos Anuais de Atividades.

Aprovado na reunião de Conselho Geral de 24 de setembro de 2014.