



CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO DE ORIENTAÇÃO EDUCATIVA – 2º E 3º CICLOS

AGRUPAMENTO DE ESCOLAS DE MELGAÇO
ESCOLA BÁSICA E SECUNDÁRIA DE MELGAÇO

Componente Transversal – 20%

		INDICADORES DE DESEMPENHO	PERFIL	%		
				1º	2º	3º
APRENDIZAGENS	Educação para a Cidadania	<ul style="list-style-type: none"> • Responsabilidade • Comportamento • Participação • Interação 	<p>O aluno assume e cumpre os seus deveres e tarefas de aprendiz. Adota posturas e atitudes que contribuem para o bom funcionamento das atividades letivas e não letivas.</p> <p>Participa de forma ordeira e respeita as regras de intervenção. Relaciona-se de forma respeitosa e educada com todos os membros da comunidade educativa.</p>	10		
	Compreensão e expressão em Língua Portuguesa	<ul style="list-style-type: none"> • Compreensão Oral • Compreensão Escrita • Expressão Oral • Expressão Escrita 	<p>O aluno compreende claramente todos os enunciados, orais ou escritos, e decodifica diferentes tipos de texto. É capaz de se expressar com correção e propriedade sobre diferentes tópicos ou assuntos, revelando domínio do léxico e funcionamento da língua portuguesa.</p>	7		
	Utilização das TIC	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Suite Office</i> • Internet • Pesquisa • Plataformas 	<p>O aluno utiliza adequadamente e em diferentes situações processadores de texto, folhas de cálculo e apresentações. Faz uma utilização segura, criteriosa e educativa da Internet.</p> <p>Revela capacidade de pesquisa destriçando informação essencial e sítios da internet fidedignos. Utiliza diferentes plataformas e suportes e constitui a aprendizagem eletrónica como um valor acrescentado para a sua educação e formação.</p>	3		

Componente específica– 80%

Parâmetros	Indicadores de Desempenho	%		
		1º	2º	3º
Cooperação e solidariedade	▪ Sempre	10		
	▪ Frequentemente	8		
	▪ Por vezes	5		
	▪ Raramente	2		
	▪ Nunca	0		
Capacidade de reflexão sobre a vida da turma, da escola e da comunidade.	▪ Sempre	10		
	▪ Frequentemente	8		
	▪ Por vezes	5		
	▪ Raramente	2		
	▪ Nunca	0		
Respeito pela diversidade religiosa, cultural e sexual.	▪ Sempre	10		
	▪ Frequentemente	8		
	▪ Por vezes	5		
	▪ Raramente	2		
	▪ Nunca	0		
Desenvolvimento de hábitos de vida saudável.	▪ Sempre	10		
	▪ Frequentemente	8		
	▪ Por vezes	5		
	▪ Raramente	2		
	▪ Nunca	0		
Preservação de espaços e equipamentos.	▪ Sempre	10		
	▪ Frequentemente	8		
	▪ Por vezes	5		
	▪ Raramente	2		
	▪ Nunca	0		
Desenvolvimento de atitudes de respeito pelo meio ambiente, pelo equilíbrio ecológico e pela preservação do património.	▪ Sempre	10		
	▪ Frequentemente	8		
	▪ Por vezes	5		
	▪ Raramente	2		
	▪ Nunca	0		
Participação nas atividades promovidas pela escola.	▪ Sempre	10		
	▪ Frequentemente	8		
	▪ Por vezes	5		
	▪ Raramente	2		
	▪ Nunca	0		
Avaliação	▪ Regular e rigorosa	10		
	▪ Regular, mas pouco rigorosa	8		
	▪ Irregular, mas rigorosa	5		
	▪ Irregular e pouco rigorosa	2		
	▪ Irregular e sem qualquer rigor	0		