



### 3. CARATERIZAÇÃO DO/A ALUNO/A

5.1. Descreva as melhores qualidades, comportamentos, interesses e potencial do/a aluno/a.

---

---

---

---

---

---

---

---

### 4. ANEXOS (toda a documentação relevante para o processo de avaliação)

Relatório(s) médico(s)	
Relatório(s) de avaliação psicológica	
Relatório(s) pedagógico(s)	
Registos de avaliação	

### 5. DATA E ASSINATURA DO(S) RESPONSÁVEL/RESPONSÁVEIS PELA REFERENCIAÇÃO

___/___/___, _____ (_____) <sup>2</sup>
___/___/___, _____ (_____) <sup>2</sup>
___/___/___, _____ (_____) <sup>2</sup>

### 6. TOMADA DE CONHECIMENTO E DESPACHO DO (A) DIRETOR (A)

Despacho \_\_\_\_\_

---

Data \_\_\_ / \_\_\_ / \_\_\_\_\_

---

(Assinatura)

### 7. TOMADA DE CONHECIMENTO DOS INTERVENIENTES NO PROCESSO DE AVALIAÇÃO

Departamento de Educação Especial

O coordenador:

\_\_\_ / \_\_\_ / \_\_\_\_\_

---

<sup>2</sup> Indicar se é: Professor/a; Diretor/a de Turma; Encarregado de Educação; Psicólogo/a; Docente de Educação Especial; Outros (especificar).