

Plano de ação para o tema: Horta bio

Tema	Diagnóstico/ situação a melhorar	Objetivo(s)	Meta (s)	Ações e atividades previstas	Recursos	Intervenientes	Calendarização	Avaliação – instrumentos e indicadores
Horta bio	<p>Inexistência de horta biológica e de compostor;</p> <p>- Necessidade de Valorizar a cultura rural e de reconhecer a importância da aplicação dos princípios da Agricultura biológica na preservação ambiental .</p>	<p>-Sensibilização e consciencialização dos alunos de que a vida depende do ambiente e que a qualidade do ambiente depende de cada pessoa;</p> <p>-Conhecimento do processo de plantação, germinação e desenvolvimento de plantas hortícolas e aromáticas ;</p> <p>- Sensibilizar a comunidade para a necessidade de uma exploração sustentável do solo;</p> <p>Criação de</p>	<p>- Envolvimento dos alunos, mas também de professores, funcionários e famílias, na organização e manutenção da horta, na repartição de tarefas e na promoção de hábitos alimentares saudáveis;</p> <p>Colheita de produtos de origem biológica e sua utilização;</p> <p>Realização de compostagem.</p> <p>Constituição de um modelo de sustentabilidade e de envolvimento da comunidade escolar e</p>	<p>Construção dos canteiros;</p> <p>Tratamento do solo;</p> <p>Plantação;</p> <p>Manutenção;</p> <p>Compostagem;</p> <p>Ações de divulgação à comunidade;</p> <p>Participação no concurso "Hortas Bio ";</p> <p>Utilização dos produtos em diversas receitas e bebidas.</p>	<p>Aulas de Cidadania, Educação Visual, Ciências Naturais, Estudo do meio, Matemática, TIC, Línguas, Filosofia, Educação Tecnológica, Homem e o meio.</p> <p>Eco-reportagens, artigos, blog, página da escola, facebook e registos fotográficos;</p> <p>Material de preparação do solo;</p> <p>Espaço exterior;</p>	<p>Intervenientes: alunos, professores, funcionários, autarquia, encarregados de educação e outros.</p>	<p>1ª fase: Sensibilização e implementação do projecto</p> <p>2ª fase : Preparação do terreno: fevereiro e março - divisão e distribuição de talhões pelas turmas inscritas que se comprometem a aplicar os princípios da agricultura biológica e implementar a monitorização do seu canteiro – fev /março</p> <p>3ª fase - construção do compostor: fevereiro e março</p> <p>4ª fase: mobilizar e aplicar</p>	<p>Material fotográfico;</p> <p>Aplicação de questionários para avaliar a percepção dos alunos acerca do consumo de produtos biológicos;</p> <p>Analisar os resultados obtidos com este questionário. Relatório da atividade;</p>

Plano de ação para o tema: Horta bio

		<p>uma horta biológica conduzida de acordo com os princípios da A.B;</p> <p>- Construção de um compostor.</p>	<p>envolvente; Promoção de uma abordagem centrada na inclusão e a participação ativa dos alunos, contribuindo para o seu desenvolvimento pessoal, moral e social, bem como para a sua educação alimentar; Demonstrar um planeamento integrado das atividades ao longo do ano e sua integração curricular.</p>		<p>Material reciclado (compostor); Apetrechos de lavoura: enxada, sachos, pás, alfaias diversas;</p> <p>Balneários; Tanque para armazenar a água da chuva; Plantas hortícolas e aromáticas;</p>		<p>conhecimentos relativos ao ciclo vegetativo das plantas, controlo de pragas, etc, Semear / plantar / tratar/ monitorizar.</p> <p>5ª fase: colheita das ervas aromáticas e dos legumes.</p> <p>6ª fase: inclusão dos produtos colhidos nas refeições.</p>	
--	--	---	---	--	---	--	---	--