



Cod. 152602

AGRUPAMENTO DE ESCOLAS DE MELGAÇO



GOVERNO DE
PORTUGAL

MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
E CIÊNCIA

Plano de Melhoria

“... um fruto não se colhe às pressas. Leva seu tempo, de verde-amargo até maduro-doce...”

Mia Couto





Cod. 152602

AGRUPAMENTO DE ESCOLAS DE MELGAÇO



GOVERNO DE
PORTUGAL

MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
E CIÊNCIA

INTRODUÇÃO

O Plano de Melhoria do Agrupamento de Escolas de Melgaço foi elaborado para dar cumprimento ao estipulado pela IGEC, na sequência do processo de avaliação externa ocorrido entre os dias 12 e 15 de janeiro de 2015.

O relatório produzido pela equipa inspetiva foi alvo de análise e reflexão crítica em sede das estruturas intermédias do agrupamento e o plano ora apresentado resulta desse processo analítico articulado com o relatório de avaliação interna do agrupamento.

O Plano de Melhoria consubstancia-se num compromisso de toda a comunidade escolar de modo a ultrapassar os pontos fracos detetados, potenciando o desempenho académico dos alunos, a qualidade das suas aprendizagens e a sua formação cívica.

O Plano de Melhoria centra-se na resposta concertada às áreas a melhorar identificadas no relatório da AE. Para cada área, foram estipuladas ações a desenvolver, os responsáveis pela sua implementação, os instrumentos de monitorização, a calendarização e a respetiva avaliação.



Cod. 152602

AGRUPAMENTO DE ESCOLAS DE MELGAÇO

GOVERNO DE
PORTUGALMINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
E CIÊNCIA

Área de melhoria - Análise mais rigorosa das efetivas dificuldades dos alunos e de fatores internos que ajudem a explicar o insucesso escolar, com enfoque nas práticas de ensino, no sentido de serem equacionados planos de ação mais focalizados, eficazes e estratégicos na promoção do sucesso académico.

AÇÕES A DESENVOLVER	OBJETIVOS	RESPONSÁVEIS PELA IMPLEMENTAÇÃO	INSTRUMENTOS DE MONITORIZAÇÃO	CALENDARIZAÇÃO	AVALIAÇÃO DAS AÇÕES
<p>1. Identificação das dificuldades sistematicamente reveladas pelos alunos nas disciplinas com mais insucesso.</p> <p>2. Identificação das medidas e estratégias pedagógicas já implementadas;</p> <p>2.1. Balanço das mesmas com especial atenção no resultado académico dos alunos</p> <p>3. Identificação dos alunos com aproveitamento académico mais débil a fim de lhes proporcionar um acompanhamento mais próximo.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Distinguir, nas medidas e estratégias os fatores internos /externos responsáveis pelo seu fracasso. • Reforçar, diversificar e adequar as práticas de ensino de modo a melhorar os resultados académicos dos alunos 	<p>Diretores de turma; Professores titulares de turma</p> <p>Subcoordenações/Departamentos curriculares Conselho Pedagógico</p>	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Avaliação diagnóstica e formativa sistemáticas. ❖ Tratamento estatístico numa perspetiva consistente, temporal sincrónica e diacrónica. ❖ Registos da análise crítica e sistemática dos dados recolhidos. ❖ Registo dos fatores das dimensões pedagógico-didática diretamente relacionados com o insucesso nas aprendizagens dos alunos assinalados 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 1.º 2.º e 3.º períodos 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Final de cada período letivo



Cod. 152602

AGRUPAMENTO DE ESCOLAS DE MELGAÇO



GOVERNO DE
PORTUGAL

MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
E CIÊNCIA

Área de melhoria - Análise mais rigorosa das efetivas dificuldades dos alunos e de fatores internos que ajudem a explicar o insucesso escolar, com enfoque nas práticas de ensino, no sentido de serem equacionados planos de ação mais focalizados, eficazes e estratégicos na promoção do sucesso académico (cont.)

AÇÕES A DESENVOLVER	OBJETIVOS	RESPONSÁVEIS PELA IMPLEMENTAÇÃO	INSTRUMENTOS DE MONITORIZAÇÃO	CALENDARIZAÇÃO	AVALIAÇÃO DAS AÇÕES
			<ul style="list-style-type: none">❖ Projetos de Atividades das Turmas (PAT)❖ Atas e registos das estruturas intermédias.❖ Realização regular com alunos alvo		



Cod. 152602

AGRUPAMENTO DE ESCOLAS DE MELGAÇO



GOVERNO DE
PORTUGAL

MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
E CIÊNCIA

Área de melhoria – Utilização de metodologias ativas e experimentais com integração das tecnologias de informação e comunicação, usando-as para motivar os alunos, desenvolver o pensamento crítico, a autonomia e a criatividade e facilitar a diferenciação pedagógica					
AÇÕES A DESENVOLVER	OBJETIVOS	RESPONSÁVEIS PELA IMPLEMENTAÇÃO	INSTRUMENTOS DE MONITORIZAÇÃO	CALENDARIZAÇÃO	AValiação DAS AÇÕES
1. Planificações curriculares a curto, médio e longo prazo contemplando o uso de metodologias ativas como forma de motivação e aprendizagem 2. Projetos, clubes e atividades propostos nos departamentos curriculares	<ul style="list-style-type: none">• Diversificar as metodologias de ensino• Diversificar as estratégias de aprendizagem dos alunos• Diferenciar as atividades de apoio (individual/em grupo)	Subcoordenações / docentes	Planificações Supervisão inter pares	Ao longo do ano letivo	<ul style="list-style-type: none">➤ Final de cada unidade curricular➤ Final de cada período letivo



Cod. 152602

AGRUPAMENTO DE ESCOLAS DE MELGAÇO



GOVERNO DE
PORTUGAL

MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
E CIÊNCIA

Área de melhoria – Promoção de ações formativas mais orientadas para a prática letiva, como contributo para o desenvolvimento profissional dos docentes, com impacto na melhoria do ensino e da aprendizagem, nomeadamente na implementação regular e sistemática da diferenciação pedagógica na sala de aula

ACÇÕES A DESENVOLVER	OBJETIVOS	RESPONSÁVEIS PELA IMPLEMENTAÇÃO	INSTRUMENTOS DE MONITORIZAÇÃO	CALENDARIZAÇÃO	AVALIAÇÃO DAS ACÇÕES
<p>1. Auscultação do corpo docente a fim de proporem ações de formação na área de estratégias e métodos didáticos, para posteriormente serem apresentadas ao Centro de Formação Vale do Minho (CFVM).</p> <p>2. Formação promovida pela escola na área da “Gestão da sala de aula”, “Estratégias de ensino”, “Promoção do sucesso escolar”, “ Modalidades organizacionais de promoção do sucesso”, “Motivação e aprendizagem”</p> <p>3. Promoção da autoformação orientada.</p> <p>4. Criação da biblioteca do professor.</p>	<ul style="list-style-type: none">• Desenvolvimento profissional docente• Melhoria da prática letiva	Diretora	Número de ações oferecidas	Ao longo do ano letivo	➤ Final do ano letivo