



AGRUPAMENTO DE ESCOLAS DE MELGAÇO  
CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO ESPECÍFICOS DA DISCIPLINA DE MATEMÁTICA  
2º CICLO

Componentes (%)	CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO	Indicadores	Peso na Avaliação Final	Instrumentos de Avaliação
Componente Específica (80%)	Compreensão de conceitos e relação matemáticas.	Resultados das avaliações Formativas e sumativas	80%	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Testes de Avaliação/ Questões-aula</li> <li>● Trabalho de grupo/individual</li> <li>● Apresentações orais</li> <li>● Composições matemáticas</li> </ul>
	Domínio de métodos e procedimentos matemáticos.			
	Capacidade de utilizar a matemática na resolução de problemas.			
	Capacidade de raciocinar matematicamente.			
	Capacidade de comunicar matematicamente.			
	Capacidade de lidar com ideias matemáticas em diversas representações.			
Capacidade de estabelecer ligações entre diferentes conteúdos.				
Componente Transversal (20%)	Educação para a cidadania	Responsabilidade	10%	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Grelhas de observação</li> <li>● Fichas de autoavaliação</li> </ul>
		Comportamento		
		Participação		
		Interação		
	C. E. em Língua Portuguesa	Compreensão oral	7%	
		Compreensão escrita		
		Expressão oral		
		Expressão escrita		
	Utilização das TIC	Suite Office	3%	
		Internet		
		Pesquisa		
		Plataformas		



AGRUPAMENTO DE ESCOLAS DE MELGAÇO  
CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO ESPECÍFICOS DA DISCIPLINA DE MATEMÁTICA  
3º CICLO

Componentes (%)	CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO	Indicadores	Peso na Avaliação Final	Instrumentos de Avaliação
Componente Específica (80%)	Compreensão de conceitos e relação matemáticas.	Resultados das avaliações Formativas e sumativas	80%	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Testes de Avaliação/ Questões-aula</li> <li>● Trabalho de grupo/individual</li> <li>● Apresentações orais</li> <li>● Composições matemáticas</li> </ul>
	Domínio de métodos e procedimentos matemáticos.			
	Capacidade de utilizar a matemática na resolução de problemas.			
	Capacidade de raciocinar matematicamente.			
	Capacidade de comunicar matematicamente.			
	Capacidade de lidar com ideias matemáticas em diversas representações.			
Capacidade de estabelecer ligações entre diferentes conteúdos.				
Componente Transversal (20%)	Educação para a cidadania	Responsabilidade	10%	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Grelhas de observação</li> <li>● Fichas de autoavaliação</li> </ul>
		Comportamento		
		Participação		
		Interação		
	C. E. em Língua Portuguesa	Compreensão oral	7%	
		Compreensão escrita		
		Expressão oral		
		Expressão escrita		
	Utilização das TIC	Suite Office	3%	
		Internet		
		Pesquisa		
		Plataformas		



AGRUPAMENTO DE ESCOLAS DE MELGAÇO  
CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO ESPECÍFICOS DA DISCIPLINA DE MATEMÁTICA A  
Ensino Secundário

Componentes (Pontos)	CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO	Indicadores	Peso na Avaliação Final	Instrumentos de Avaliação
Componente Específica (180 pontos)	Compreensão de conceitos e relação matemáticas.	Resultados das avaliações Formativas e sumativas	180 pontos	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Testes de Avaliação/ Questões-aula</li> <li>● Trabalho de grupo/individual</li> <li>● Apresentações orais</li> <li>● Composições matemáticas</li> </ul>
	Domínio de métodos e procedimentos matemáticos.			
	Capacidade de utilizar a matemática na resolução de problemas.			
	Capacidade de raciocinar matematicamente.			
	Capacidade de comunicar matematicamente.			
	Capacidade de lidar com ideias matemáticas em diversas representações.			
	Capacidade de estabelecer ligações entre diferentes conteúdos.			
Conhecer aspetos relevantes da história da Matemática				
Componente Transversal (20 pontos)	Educação para a cidadania	Responsabilidade	10 pontos	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Grelhas de observação</li> <li>● Fichas de autoavaliação</li> </ul>
		Comportamento		
		Participação		
		Interação		
	C. E. em Língua Portuguesa	Compreensão oral	7 pontos	
		Compreensão escrita		
		Expressão oral		
		Expressão escrita		
	Utilização das TIC	Suite Office	3 pontos	
		Internet		
		Pesquisa		
		Plataformas		