



Ano:

Disciplina: Geografia

Tomei conhecimento em ..... O Encarregado de Educação

## AVALIAÇÃO FORMATIVA

É contínua e sistemática e tem função diagnóstica. Permite obter informação sobre o desenvolvimento das aprendizagens com vista à definição e ao ajustamento de processos e estratégias.

Domínios da aprendizagem a considerar	Indicadores de avaliação por parâmetro	Instrumentos e técnicas de avaliação ajustados aos indicadores	Ponderação 0 a 200	
<b>COMPONENTE ESPECÍFICA (80%)</b>	Aquisição e compreensão de novos conceitos e/ou reconstrução de outros;	Testes escritos e Estudo de Caso;	70%	
	Utilização da terminologia e documentação específica da disciplina.	Tarefas realizadas na aula: leitura, análise e interpretação de documentos, atividades de consolidação e debates;	3%	
	Aplicação de conhecimentos a novas situações;			
	Capacidade de pesquisa, análise, seleção e organização da informação;	Elaboração e interpretação cartográfica e gráfica. Trabalhos de investigação (apresentação escrita e oral - grelha de avaliação de trabalhos);	5%	
	Capacidade de interpretar informação (textos, tabelas, imagens, quadros,...) e produzir textos e fazer apresentações orais;			
	Capacidade de analisar, formular/resolver problemas;			
	Capacidade de tirar conclusões e elaborar sínteses;	Grelha de avaliação dos portfólios/Caderno.	2%	
Capacidade de recorrer a técnicas de pesquisa de informação em diversas fontes;				
Competências específicas da problematização, concetualização e argumentação				
<b>COMPONENTE TRANSVERSAL 20 %</b>	<b>Educação para a cidadania - 10 pontos</b> O aluno assume e cumpre os seus deveres e tarefas de aprendiz. Adota posturas e atitudes que contribuem para o bom funcionamento das atividades letivas e não letivas. Participa de forma ordeira e respeita as regras de intervenção. Relaciona-se de forma respeitosa e educada com todos os membros da comunidade educativa.  Responsabilidade Comportamento Participação Interação	Grelhas de Observação específicas dos diferentes indicadores	10%	
	<b>Comunicação e expressão em Língua Portuguesa - 7 pontos</b> O aluno compreende claramente todos os enunciados, orais ou escritos, e decodifica diferentes tipos de texto. É capaz de se expressar com correção e propriedade sobre diferentes tópicos ou assuntos, revelando domínio do léxico e funcionamento da língua portuguesa  Compreensão Oral Compreensão Escrita Expressão oral Expressão Escrita		7%	
	<b>Utilização das TIC - 3 pontos</b> O aluno utiliza adequadamente e em diferentes situações processadores de texto, folhas de cálculo e apresentações. Faz uma utilização segura, criteriosa e educativa da Internet. Revela capacidade de pesquisa de informação essencial e sítios da internet fidedignos. Utiliza diferentes plataformas e suportes e constitui a aprendizagem eletrónica como um valor acrescentado para a sua educação e formação  Suite Office Internet Pesquisa Plataformas	Fichas de Auto avaliação	3%	

## Considerações gerais sobre a avaliação

Em cada período será determinada uma classificação, designada de classificação do período (C1P, C2P e C3P), que resulta da aplicação dos critérios gerais e específicos de avaliação às classificações obtidas pelo aluno nos diferentes instrumentos/indicadores de avaliação relativos ao período.

· A classificação final do 1º período (CF1) obtém-se a partir da classificação do período (C1P):

· A classificação final do 2º período (CF2) é determinada a partir da média aritmética das classificações do 1º e 2º períodos acrescida de 10% do progresso do aluno (diferença entre as classificações do 2º e 1º períodos).

· A classificação final do 3º período (CF3) é determinada a partir da média aritmética das classificações do 1º, 2º e 3º períodos acrescida de 25% do progresso do aluno (diferença entre as classificações do 3º e 1º períodos).



**CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO DO DEPARTAMENTO DE CIÊNCIAS HUMANAS E SOCIAIS - ENSINO SECUNDÁRIO**

**ANO LETIVO 2017 /2018**

Ano:

Disciplina: **Geografia A**

Tomei conhecimento em ..... O Encarregado de Educação

**AVALIAÇÃO FORMATIVA**

É contínua e sistemática e tem função diagnóstica. Permite obter informação sobre o desenvolvimento das aprendizagens com vista à definição e ao ajustamento de processos e estratégias.

Domínios da aprendizagem a considerar	Indicadores de avaliação por parâmetro	Instrumentos e técnicas de avaliação ajustados aos indicadores	Ponderação 0 a 200
<b>COMPONENTE ESPECÍFICA (180)</b>	Aquisição e compreensão de novos conceitos e/ou reconstrução de outros;	Testes escritos e Estudo de Caso;	150
	Utilização da terminologia e documentação específica da disciplina: .	Tarefas realizadas na aula: leitura, análise e interpretação de documentos , atividades de consolidação e debates;	10
	Aplicação de conhecimentos a novas situações;		
	Capacidade de pesquisa, análise, seleção e organização da informação;	Elaboração e interpretação cartográfica e gráfica . Trabalhos de investigação (apresentação escrita e oral - grelha de avaliação de trabalhos);	15
	Capacidade de interpretar informação ( textos, tabelas, imagens, quadros,...) e produzir textos e fazer apresentações orais;		
	Capacidade de analisar, formular/resolver problemas;		
	Capacidade de tirar conclusões e elaborar sínteses ;	Grelha de avaliação dos portfólios/Caderno.	5
<b>COMPONENTE TRANSVERSAL (20)</b>	<b>Educação para a cidadania - 10 pontos</b> O aluno assume e cumpre os seus deveres e tarefas de aprendiz. Adota posturas e atitudes que contribuem para o bom funcionamento das atividades letivas e não letivas. Participa de forma ordeira e respeita as regras de intervenção. Relaciona-se de forma respeitosa e educada com todos os membros da comunidade educativa.  Responsabilidade Comportamento Participação Interação	Grelhas de Observação específicas dos diferentes indicadores	10
	<b>Comunicação e expressão em Língua Portuguesa - 7 pontos</b> O aluno compreende claramente todos os enunciados, orais ou escritos, e decodifica diferentes tipos de texto. É capaz de se expressar com correção e propriedade sobre diferentes tópicos ou assuntos, revelando domínio do léxico e funcionamento da língua portuguesa  Compreensão Oral Compreensão Escrita Expressão oral Expressão Escrita		7
	<b>Utilização das TIC - 3 pontos</b> O aluno utiliza adequadamente e em diferentes situações processadores de texto, folhas de cálculo e apresentações. Faz uma utilização segura, criteriosa e educativa da Internet. Revela capacidade de pesquisa destreinando informação essencial e sítios da internet fidedignos. Utiliza diferentes plataformas e suportes e constitui a aprendizagem eletrónica como um valor acrescentado para a sua educação e formação  Suite Office Internet Pesquisa Plataformas	Fichas de Auto avaliação	3

Considerações gerais sobre a avaliação

Em cada período será determinada uma classificação, designada de classificação do período (C1P, C2P e C3P), que resulta da aplicação dos critérios gerais e específicos de avaliação às classificações obtidas pelo aluno nos diferentes instrumentos/indicadores de avaliação relativos ao período.

· A classificação final do 1º período (CF1) obtém-se a partir da classificação do período (C1P):

· A classificação final do 2º período (CF2) é determinada a partir da média aritmética das classificações do 1º e 2º períodos acrescida de 10% do progresso do aluno (diferença entre as classificações do 2º e 1º períodos).

· A classificação final do 3º período (CF3) é determinada a partir da média aritmética das classificações do 1º, 2º e 3º períodos acrescida de 25% do progresso do aluno (diferença entre as classificações do 3º e 1º períodos).



Ano: 12º

Disciplina: Geografia C

Tomei conhecimento em ..... O Encarregado de Educação

## AVALIAÇÃO FORMATIVA

É contínua e sistemática e tem função diagnóstica. Permite obter informação sobre o desenvolvimento das aprendizagens com vista à definição e ao ajustamento de processos e estratégias.

Domínios da aprendizagem a considerar	Indicadores de avaliação por parâmetro	Instrumentos e técnicas de avaliação ajustados aos indicadores	Ponderação 0 a 200	
<b>COMPONENTE ESPECÍFICA (180)</b>	Aquisição e compreensão de novos conceitos e/ou reconstrução de outros;	Testes escritos e Estudo de Caso;	150	
	Utilização da terminologia e documentação específica da disciplina: .	Tarefas realizadas na aula: leitura, análise e interpretação de documentos, atividades de consolidação e debates;	10	
	Aplicação de conhecimentos a novas situações;	Elaboração e Interpretação Cartográfica e Gráfica. Trabalhos de investigação (apresentação escrita e oral - grelha de avaliação de trabalhos);	15	
	Capacidade de pesquisa, análise, seleção e organização da informação;			
	Capacidade de interpretar informação (textos, tabelas, imagens, quadros,...) e produzir textos e fazer apresentações orais;			
	Capacidade de analisar, formular/resolver problemas;			
	Capacidade de tirar conclusões e elaborar sínteses ;	Grelha de avaliação dos portfólios/Caderno.	5	
Capacidade de recorrer a técnicas de pesquisa de informação em diversas fontes;				
Capacidade de argumentação				
<b>COMPONENTE TRANSVERSAL (20)</b>	<b>Educação para a cidadania - 10 pontos</b> O aluno assume e cumpre os seus deveres e tarefas de aprendiz. Adota posturas e atitudes que contribuem para o bom funcionamento das atividades letivas e não letivas. Participa de forma ordeira e respeita as regras de intervenção. Relaciona-se de forma respeitosa e educada com todos os membros da comunidade educativa.  Responsabilidade Comportamento Participação Interação	Grelhas de Observação específicas dos diferentes indicadores	10	
	<b>Comunicação e expressão em Língua Portuguesa - 7 pontos</b> O aluno compreende claramente todos os enunciados, orais ou escritos, e decodifica diferentes tipos de texto. É capaz de se expressar com correção e propriedade sobre diferentes tópicos ou assuntos, revelando domínio do léxico e funcionamento da língua portuguesa  Compreensão Oral Compreensão Escrita Expressão oral Expressão Escrita		7	
	<b>Utilização das TIC - 3 pontos</b> O aluno utiliza adequadamente e em diferentes situações processadores de texto, folhas de cálculo e apresentações. Faz uma utilização segura, criteriosa e educativa da Internet. Revela capacidade de pesquisa de informação essencial e fontes da internet fidedignas. Utiliza diferentes plataformas e suportes e constitui a aprendizagem eletrónica como um valor acrescentado para a sua educação e formação  Suite Office Internet Pesquisa Plataformas	Fichas de Auto avaliação	3	

## Considerações gerais sobre a avaliação

Em cada período será determinada uma classificação, designada de classificação do período (C1P, C2P e C3P), que resulta da aplicação dos critérios gerais e específicos de avaliação às classificações obtidas pelo aluno nos diferentes instrumentos/indicadores de avaliação relativos ao período.

· A classificação final do 1º período (CF1) obtém-se a partir da classificação do período (C1P):

· A classificação final do 2º período (CF2) é determinada a partir da média aritmética das classificações do 1º e 2º períodos acrescida de 10% do progresso do aluno (diferença entre as classificações do 2º e 1º períodos).

· A classificação final do 3º período (CF3) é determinada a partir da média aritmética das classificações do 1º, 2º e 3º períodos acrescida de 25% do progresso do aluno (diferença entre as classificações do 3º e 1º períodos).