



ESCOLA BÁSICA E SECUNDÁRIA DE MELGAÇO

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO DO DEPARTAMENTO DE CIÊNCIAS EXATAS E EXPERIMENTAIS ENSINO BÁSICO

Ano: 7.º / 8.º

Disciplina: TIC

Tomei conhecimento em/...../..... O Encarregado de Educação

AVALIAÇÃO FORMATIVA

É contínua e sistemática e tem função diagnóstica. Permite obter informação sobre o desenvolvimento das aprendizagens com vista à definição e ao ajustamento de processos e estratégias.

Domínios da aprendizagem a considerar	Indicadores de avaliação por parâmetro	Instrumentos e técnicas de avaliação ajustados aos indicadores	Ponderação 0 a 100
COMPONENTE ESPECÍFICA (80)	Compreensão; Aquisição; Aplicação; Relacionamento de conhecimentos		
	Aquisição e compreensão de novos conceitos e/ou reconstrução de outros;	Testes de avaliação/ Projetos / Trabalhos de Grupo	60
	Aplicação de conhecimentos apreendidos a novas situações;		
	Capacidade de pesquisa, análise, seleção e organização da informação;	Tarefas realizadas na aula: Fichas de trabalhos; Trabalhos de pesquisa; Trabalhos de grupo;	10
	Capacidade de produzir/formatar e organizar trabalhos/documentos;		
	Utilização adequada das ferramentas utilizadas em sala de aula;	Utilizar e participar ativamente na plataforma de aprendizagem colaborativa online utilizada como recurso da disciplina	10
	Utilização da plataforma colaborativa online (participação em fórum, glossários, entrega de fichas/trabalhos...)		
COMPONENTE TRANSVERSAL (20)	Educação para a cidadania - 10 pontos		
	O aluno assume e cumpre os seus deveres e tarefas de aprendiz. Adota posturas e atitudes que contribuem para o bom funcionamento das atividades letivas e não letivas. Participa de forma ordeira e respeita as regras de intervenção. Relaciona-se de forma respeitosa e educada com todos os membros da comunidade educativa. <i>Responsabilidade</i> <i>Comportamento</i> <i>Participação</i> <i>Interação</i>	Grelhas de Observação específicas dos diferentes indicadores	10
	Comunicação e expressão em Língua Portuguesa - 7 pontos		
	O aluno compreende claramente todos os enunciados, orais ou escritos, e decodifica diferentes tipos de texto. É capaz de se expressar com correção e propriedade sobre diferentes tópicos ou assuntos, revelando domínio do léxico e funcionamento da língua portuguesa <i>Compreensão Oral</i> <i>Compreensão Escrita</i> <i>Expressão oral</i> <i>Expressão Escrita</i>	Fichas de Auto avaliação	7
	Utilização das TIC - 3 pontos		
	O aluno utiliza adequadamente e em diferentes situações processadores de texto, folhas de cálculo e apresentações. Faz uma utilização segura, criteriosa e educativa da Internet. Revela capacidade de pesquisa de informação essencial e sítios da internet fidedignos. Utiliza diferentes plataformas e suportes e constitui a aprendizagem eletrónica como um valor acrescentado para a sua educação e formação <i>Suite Office</i> <i>Internet</i> <i>Pesquisa</i> <i>Plataformas</i>		3

Considerações gerais sobre a avaliação

Em cada período será determinada uma classificação, designada de classificação do período (C1P, C2P e C3P), que resulta da aplicação dos critérios gerais e específicos de avaliação às classificações obtidas pelo aluno nos diferentes instrumentos/indicadores de avaliação relativos ao período.

- A classificação final do 1º período (CF1) obtém-se a partir da classificação do período (C1P):
- A classificação final do 2º período (CF2) é determinada a partir da média aritmética das classificações do 1º e 2º períodos acrescida de 10% do progresso do aluno (diferença entre as classificações do 2º e 1º períodos).
- A classificação final do 3º período (CF3) é determinada a partir da média aritmética das classificações do 1º, 2º e 3º períodos acrescida de 25% do progresso do aluno (diferença entre as classificações do 3º e 1º períodos).