

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO DO DEPARTAMENTO DE CIÊNCIAS EXACTAS E EXPERIMENTAIS 2º CICLO
Disciplina: Ciências Naturais
AVALIAÇÃO FORMATIVA

É contínua e sistemática e tem função diagnóstica. Permite obter informação sobre o desenvolvimento das aprendizagens com vista à definição e ao ajustamento de processos e estratégias.

Domínios da aprendizagem a considerar	CrITÉrios de avaliação por parâmetro	Instrumentos e técnicas de avaliação ajustados aos critérios	Ponderação 0 a 100%
COMPONENTE ESPECÍFICA 80%	Aquisição e compreensão de novos conceitos e/ou reconstrução de outros; Aplicação de conhecimentos a novas situações;	Testes escritos	70%
	Capacidade de pesquisa, selecção e organização da informação;	Trabalhos de investigação, tarefas realizadas na aula (registos de controlo).	5%
	Apresentação escrita e gráfica Quantidade de informação contida Capacidade de pesquisa, selecção e organização da informação;	Grelha de avaliação do Caderno Diário.	5%
COMPONENTE TRANSVERSAL 20%	Educação para a cidadania	Grelhas de observação com os diferentes indicadores atitudinais;	10%
	C. E. em Língua Portuguesa	Fichas de auto-avaliação.	7%
	Utilização das TIC		3%

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO DO DEPARTAMENTO DE CIÊNCIAS EXACTAS E EXPERIMENTAIS 3º CICLO
Disciplina: Ciências Naturais
AVALIAÇÃO FORMATIVA

É contínua e sistemática e tem função diagnóstica. Permite obter informação sobre o desenvolvimento das aprendizagens com vista à definição e ao ajustamento de processos e estratégias.

Domínios da aprendizagem a considerar	CrITÉRIOS de avaliação por parâmetro	Instrumentos e técnicas de avaliação ajustados aos critérios	Ponderação 0 a 100%
COMPONENTE ESPECÍFICA 80%	Aquisição e compreensão de novos conceitos e/ou reconstrução de outros; Aplicação de conhecimentos a novas situações;	Testes escritos	70%
	Capacidade de pesquisa, selecção e organização da informação;	Trabalhos de investigação, tarefas realizadas na aula (registos de controlo).	5%
	Apresentação escrita e gráfica Quantidade de informação contida Capacidade de pesquisa, selecção e organização da informação;	Grelha de avaliação do Caderno Diário.	5%
COMPONENTE TRANSVERSAL 20%	Educação para a cidadania		10%
	C. E. em Língua Portuguesa	Grelhas de observação com os diferentes indicadores atitudinais;	7%
	Utilização das TIC	Fichas de auto-avaliação.	3%