

Escola Básica e Secundária de Melgaço

**CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO DO DEPARTAMENTO DE CIÊNCIAS EXACTAS E EXPERIMENTAIS
SECUNDÁRIO**

Disciplina: Biologia/Geologia e Biologia

AVALIAÇÃO FORMATIVA

É contínua e sistemática e tem função diagnóstica. Permite obter informação sobre o desenvolvimento das aprendizagens com vista à definição e ao ajustamento de processos e estratégias.

| Domínios da aprendizagem a considerar | CrITÉrios de avaliação por parâmetro | Instrumentos e técnicas de avaliação ajustados aos critérios | Ponderação 0 a 200 / % |
|----------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|
| COMPONENTE ESPECÍFICA (90%) | Aquisição e compreensão de novos conceitos e/ou reconstrução de outros; Utilização correcta da terminologia e documentação específica da disciplina; Aplicação de conhecimentos a novas situações; Trabalhos de Pesquisa/Investigação; Capacidade de interpretar e analisar dados; Elaboração de relatórios Manipulação dos materiais de laboratório Cumprimento das Regras de Segurança | Testes escritos Trabalhos de investigação (apresentação escrita e oral - grelha de avaliação de trabalhos); Tarefas realizadas na aula (registos de controlo) e debates; | 80% 5% 4% |
| | Organização do Portefólio/Caderno | Grelha de avaliação dos portefólios/Caderno. | 1% |
| COMPONENTE TRANSVERSAL (10%) | Educação para a Cidadania | | 10% |
| | C. E. em Língua Portuguesa | Grelhas de Observação com diferentes indicadores atitudinais | 7% |
| | Utilização das TIC | Fichas de auto-avaliação. | 3% |